

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. SCIASCIA"



con sezioni associate
LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – SOCIO ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – QUADRIENNALE ("E. FERMI")
98076 – SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)
CODICE UNIVOCO **UFMRDG** – COD. FISC. **95001840834** – CODICE MECC. **MEIS00300Q**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Istruzione Superiore "Sciascia"
Sant'Agata di Militello - MEIS00300Q
Prot. 0000401 del 15/01/2025
I-1 (Uscita)

Ai docenti
Agli alunni delle classi quarte
Al DSGA
Al Sito WEB

CIRCOLARE N. 136

OGGETTO: Percorsi di prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo

Si comunica alle componenti in indirizzo che, nell'ambito del progetto "Antenne... puntiamo contro l'azzardo", le **classi quarte dell'Istituto** parteciperanno agli incontri organizzati in collaborazione con i referenti dell'ASP di Messina e le realtà presenti sul territorio, secondo il seguente calendario:

20 gennaio 2025, presso l'Aula Magna di C/da Muti

- dalle ore 09,00 alle ore 11,00 Classi 4A, 4E e 4F Liceo Scientifico, 4A Scienze Umane;
- dalle ore 11,00 alle ore 13,00 Classi 4B Liceo Scientifico, 4C e 4D Scienze Applicate, 4B Scienze Umane.

23 gennaio 2025, presso la Palestra di C/da Cannamelata

- dalle ore 09,00 alle ore 11,00 Classi 4A e 4B Liceo Classico, 4C Scienze Umane;
- dalle ore 11,00 alle ore 13,00 Classi 4A e 4B Liceo Linguistico.

Il percorso è basato sul potenziamento delle life skills promuovendo scelte salutari nel contrasto alle pressioni sociali, le quali condizionano i comportamenti individuali e di gruppo fra i giovani. Si ricollocherà la relazione fra giovani e i comportamenti di dipendenza (compreso il gioco d'azzardo) in termini di legalità, percezione e bilancio tra piacere e rischi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/199



meis00300q@istruzione.it
meis00300q@pec.istruzione.it



0941 – 701720
0941 – 702106



C/da Muti - Sede centrale
C/da Cannamelata